

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE		2 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-POŁ_III
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: III	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia wysokiej wierności	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
50 h		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0,8 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające wykonywanie profesjonalnych działań zawodowych w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą.		
2. Przygotowanie studenta do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania chorób nowotworowych narządu rodniczego oraz schorzeń ginekologicznych.		
3. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.		
Wymagania wstępne:		
1. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. anatomia, fizjologia, psychologia.		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia, zajęcia praktyczne.		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni		

<p>od dnia wystąpienia nieobecności.</p> <p>W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</p> <p>F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)</p> <p>F4 – sprawozdanie tj. opracowanie planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentką w ciąży, podczas porodu, porodu oraz pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi – indywidualne przypadki (ocenie będzie podlegać: prawidłowo przeprowadzona analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta, trafne sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celów opieki, prawidłowy dobór metod/ procedur postępowania, ewaluacja procesu pielęgnacyjnego – każde kryterium od 0 do 3 pkt.)</p> <p>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, prebriefing, debriefing, realizacja czynności praktycznych)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)</p> <p>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.</u></p>			
W – wykład [część kliniczna]:			
Podstawy anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego. Fazy cyklu miesięczkowego. Zaburzenia cyklu miesięczkowego.			
Przebieg procesu zapłodnienia, budowa i rozwój płodu. Rozwój i budowa popłodu.			
Zmiany ustrojowe w przebiegu ciąży, zmiany w układzie oddechowym, pokarmowym, kostnym, moczowym, zmiany w metabolizmie.			
Rozpoznanie ciąży i określenie terminu porodu. Rola pielęgniarki/ położnej w rozpoznaniu ciąży.			
Nieprawidłowy przebieg ciąży. Zagrożający poród przedwczesny. Nadciśnienie indukowane ciążą. Cukrzyca w ciąży.			
Mechanizm porodu prawidłowego. Charakterystyka okresów porodu, przebiegu porodu. Operacje położnicze – cięcie cesarskie.			
Położ. Położowe zmiany ogólnoustrojowe. Powikłania położowe.			
Najczęstsze schorzenia ginekologiczne. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych, zaburzenia statyki narządów płciowych. Zakażenia żeńskich narządów płciowych.			
Onkologia ginekologiczna. Nowotwory gruczołu piersiowego, nowotwory szyjki macicy, nowotwory trzonu macicy, nowotwory sromu.			
Stany zagrożenia życia pacjentek w schorzeniach położniczych i ginekologicznych.			
ĆW – ćwiczenia [pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne]:			
Organizacja opieki medycznej nad kobietą ciężarną. Rola i zadania pielęgniarki na oddziale ginekologiczno-położniczym.			
Dokumentacja pielęgniarstwa obowiązująca w oddziale ginekologiczno-położniczym.			
Postępowanie pielęgniarstwa w przebiegu ciąży powikłanej.			
Ocena poziomu bólu, reakcji na ból pacjentek w ciąży, podczas porodu, porodu oraz po operacjach położniczych i ginekologicznych.			
Fizjologia laktacji i karmienie piersią noworodka.			
Prowadzenie edukacji pacjentek na temat diety, higieny w ciąży, podczas porodu, porodu oraz przed i po operacjach.			
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Wysokiej Wierności.			
Ustalenie celów i opieka nad pacjentką w ciąży, podczas porodu, porodu oraz pacjentką ze schorzeniem ginekologicznym.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne,	1.3**	F3, P2, P3

	przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych.		
02	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	1.5**	F3, F4, F6, P2, P3
03	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą.	1.7**	F3, F4, F6, P2, P3
04	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych.	D.W02*	F3, P2, P3
05	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W03*	F3, P2, P3
06	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W04*	F3, F4, F6, P2, P3
07	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W05*	F3, P2, P3
08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W08*	F3, F4, F6, P2, P3
09	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.	D.W14*	F3, F4, F6, P2, P3
10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne.	D.W15*	F3, P2, P3
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.	D.W16*	F3, F4, F6, P2, P3
12	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji.	D.W17*	F3, P2, P3
13	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	D.W19*	F3, P2, P3
14	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.W20*	F3, F4, F6, P2, P3
15	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w porożu.	D.W21*	F3, P2, P3
16	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	D.W22*	F3, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
17	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa.	2.2**	F4, F6, P3
18	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa.	2.7**	F4, F6, P3
19	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy.	2.16**	F4, F6, P3
20	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	2.18**	F4, F6, P3
21	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
22	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	D.U02*	F4, F6, P3

23	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U03*	F4, F6, P3
24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U05*	F4, F6, P3
25	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U07*	F4, F6, P3
26	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11*	F4, F6, P3
27	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19*	F4, F6, P3
28	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym.	D.U22*	F4, F6, P3
29	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.	D.U28*	F4, F6, P3
30	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarzkiej.	D.U04*	F4, F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
31	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F3, F4, F6, P3
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.		
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.		
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.		
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.		

RAZEM:		16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).		
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>		
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta		0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym		0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania		0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod		0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną		0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania		0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji		0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniara		0 – 3 pkt.
RAZEM:		24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).		
Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie: <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>		
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta		0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)		0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki		0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym		0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną		0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod		0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa		0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki		0 – 3 pkt.
RAZEM:		24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).		
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, TOM 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, TOM 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. 		
Wykaz literatury uzupełniającej:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. 2. Iwanowicz-Palus G., Bień A., Edukacja przedporodowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Aktualnie obowiązujące akty prawne odnoszące się do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 		
Dyscyplina wiodąca		nauki medyczne